

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика»
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО
«ДМШ № 10 «Динамика»
Рамизова А.Г.



Положение о проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств в МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика»

I. Общие положения.

1.1. Система и критерии оценок при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МАУ ДО «ДМШ № 10 «Динамика» (далее - Школа), реализующей дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (далее - Рекомендации), Устава Школы.

1.2. Учреждение самостоятельно в выборе системы и критериев оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся, при этом формы и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.

1.3. Настоящее Положение призвано обеспечить объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с Рекомендациями.

1.4. Задачи текущей, промежуточной и итоговой аттестации - определение уровня знаний, умений и навыков, уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения.

1.5. Для аттестации обучающихся Учреждением разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются советом Школы.

1.6. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану.

1.7. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

II. Формы, методы и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Контрольно - измерительные материалы для оценки результатов обучения (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, перечень тем учебного курса для собеседования, репертуарные списки) и форма проведения

промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются Учреждением самостоятельно.

2.2. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации (по состоянию здоровья, в связи с пребыванием в учреждениях санаторно-оздоровительного типа) и перенесены по согласованию.

2.3 Промежуточная аттестация проводится во всех классах - в конце полугодия и за год, итоговая в конце курса обучения в Школе.

2.4 Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

3. Критерии оценки результатов обучения учащихся

3.1. В Школе принята пятибальная шкала отметок:

- «5» - отлично;
- «4» - хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно.

Отметка "5" ставится в том случае, если обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

Отметка "4" ставится в том случае, если обучающийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

Отметка "3" ставится в том случае, если обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

Отметка "2" ставится в том случае, если обучающийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями, т.е. при выполнении промежуточных, итоговых работ обучающийся выполняет менее 50% заданий базового уровня.

3.2. Критерии оценок могут быть адаптированы преподавателем применительно к особенностям образовательной программы и контингента детей.

3.3. По результатам промежуточной аттестации и на основании оценки преподаватель делает вывод о сформированности у обучающихся опорной системы знаний; сформированности основ умения учиться и индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности.

4. Заключительные положения

4.1. Положение вступает в силу с момента подписания.

4.2. Срок действия данного положения неограничен.